

**PENGARUH PENGAMALAN KODE KEHORMATAN PRAMUKA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VI
SD NEGRI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

TRI AFRIZUL HIJRIYATI

A.510100109

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENGARUH PENGAMALAN KODE KEHORMATAN PRAMUKA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VI
SD NEGRI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO
TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

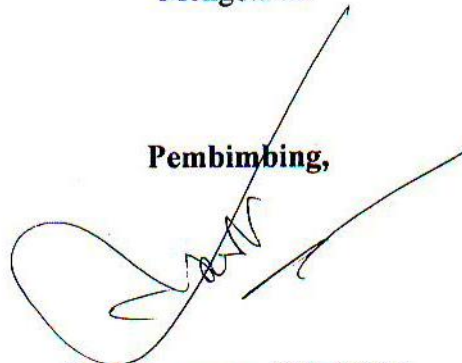
TRI AFRIZUL HIJRIYATI

A510100109

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

Tanggal : 23/2/13

PENGESAHAN

**PENGARUH PENGAMALAN KODE KEHORMATAN PRAMUKA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VI SD NEGRI KUDU 01
BAKI SUKOHARJO TAHUN 2013/2014**

Yang dipertahankan dan disusun oleh :

TRI AFRIZUL HIJRIYATI

A510100109

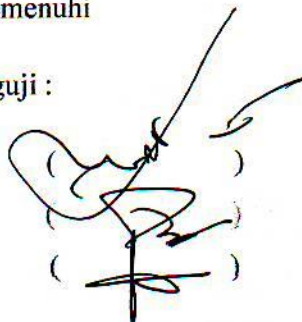
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 12 Juni 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
2. Drs. Mulyadi, S.K., M.Pd.
3. Minsih, S.Ag. M.Pd



Surakarta, 20 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. : 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tri Afrizul Hijriyati', with a stylized flourish at the end.

TRI AFRIZUL HIJRIYATI

A510100109

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al Insyiroh: 6-8)

“Man Jadda Wa Jadda”

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dapatlah ia

(Peribahasa)

“Suatu impian dan harapan akan terwujud dengan do’a, usaha, tekad, dan semangat.”.

“Hidup adalah pilihan, memilih yang baik untuk hidup yang terbaik”.

“Dengan semangat, hidup akan lebih berarti”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tersayang dengan seluruh kasih sayangnya yang selalu memberikan do'a, bimbingan dan semangat dalam setiap langkah ini.
2. Kakak-kakakku (Kak Wakhid-Kak Mustamiroh dan Kak Sugeng-Kak Isnayah) yang memberikan do'a dan semangatnya.
3. Keponakanku (Husna, Hasan, Hasna dan Nadia) yang selalu memberikan keceriaan.
4. Seseorang yang memberikan do'a dan dukungannya serta diharapkan dalam perjalanan cita dan cinta.
5. Semua saudara, sahabat dan teman yang selalu mendukungku.
6. Teman-teman kelas C, angkatan 2010 dan Almamaterku UMS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M. M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H. M.Pd., selaku pembimbing, yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati S.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Segenap Bapak/ Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Haryana, selaku Kepala SD Negri Kudu 01 Baki Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SD Negri Kudu 01 Baki Sukoharjo.
7. Keluarga besar SD Negri Kudu 01 Baki Sukoharjo.
8. Almamater PGSD angkatan 2010 yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini telah semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih ada banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakannya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Sekolah Dasar.

Surakarta, Juli 2014

TRI AFRIZUL HIJRIYATI
A.510100109

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Kode Kehormatan dalam Pramuka.....	9
2. Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab.....	19

B.	Penelitian yang Relevan	26
C.	Kerangka Penelitian	27
D.	Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
B.	Jenis Penelitian	31
C.	Populasi, Sampel dan Sampling	31
1.	Populasi	31
2.	Sampel	32
3.	Sampling	32
D.	Variabel Penelitian	33
1.	Variabel Bebas	33
2.	Variabel Terikat	34
E.	Teknik Pengumpulan Data	34
1.	Metode Pengumpulan Data	34
2.	Uji Instrumen Data	36
F.	Teknik Uji Prasyarat Analisis	38
G.	Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	44
1.	Profil Sekolah SD Negri Kudu 01 Baki Sukoharjo	44
2.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	44
3.	Sarana dan Prasarana Sekolah	48

4. Keberadaan Guru/Pegawai	48
5. Keberadaan Peserta Didik Tahun Ajaran 2013/2014	49
B. Deskripsi Data	49
1. Permohonan Ijin	49
2. Penentuan Subyek Penelitian	49
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	50
4. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
C. Uji Prasyarat Analisis	62
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	64
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian	30
Tabel 4.1 Uji Validitas Kode Kehormatan Pramuka	51
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Kode Kehormatan Pramuka	51
Tabel 4.3 Uji Validitas Pembentukan Karakter Disiplin	52
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Pembentukan Karakter Disiplin	53
Tabel 4.3 Uji Validitas Pembentukan Karakter Tanggung Jawab.....	54
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Pembentukan Karakte Tanggung Jawab	54
Tabel 4.5 Pergantian Nomor Butir Item Kuesioner Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka	55
Tabel 4.6 Pergantian Nomor Butir Item Kuesioner Pembentukan Karakter Disiplin	55
Tabel 4.7 Pergantian Nomor Butir Item Kuesioner Pembentukan Karakter Tanggung Jawab	56
Tabel 4.8 Deskripsi Data Penelitian	56
Tabel 4.9 Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka	57
Tabel 4.10 Pembentukan Karakter Disiplin	59
Tabel 4.11 Pembentukan Karakter Tanggung Jawab	61
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Normalitas Nilai Angket	62

Tabel 4.13 Rangkuman Uji Linearitas	63
Tabel 4.14 Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara Variabel Pengamalan (X) dan Pembentukan Karakter Disiplin (Y_1)	65
Tabel 4.15 Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara Variabel Pengamalan (X) dan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab (Y_1)	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Konteks Mikro Pendidikan Karakter	3
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka	58
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Disiplin ...	60
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab	61
Gambar 4.4 Grafik Garis Regresi Nilai Rata-Rata Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka (X) dan Nilai Rata-Rata Pembentukan Karakter Disiplin (Y_1)	68
Gambar 4.4 Grafik Garis Regresi Nilai Rata-Rata Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka (X) dan Nilai Rata-Rata Pembentukan Karakter Disiplin (Y_2)	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Try Out.....	88
Lampiran 2.	Daftar Nama Siswa Try Out	92
Lampiran 3.	Data Try Out	93
Lampiran 4.	Correlations	96
Lampiran 5.	Angket Penelitian	103
Lampiran 6.	Daftar Nama Siswa	106
Lampiran 7.	Data Hasil Observasi	107
Lampiran 8.	Uji Normalitas Data Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka	110
Lampiran 9.	Uji Normalitas Data Pembentukan Karakter Disiplin	111
Lampiran 10.	Uji Normalitas Data Pembentukan Karakter Tanggung Jawab.....	112
Lampiran 11.	Uji Linearti Data Hubungan Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka dengan Pembentukan Karakter Disiplin	113
Lampiran 12.	Uji Linearti Data Hubungan Pengamalan Kode Kehormatan Pramuka dengan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab	114
Lampiran 13.	Deskripsi Data Penelitian	115

Lampiran 14. Uji Korelasi dan Regresi Sederhana Hubungan Pengamalan	
Kode Kehormatan Pramuka dengan Pembentukan	
Karakter Disiplin	116
Lampiran 15 Uji Korelasi dan Regresi Sederhana Hubungan Pengamalan	
Kode Kehormatan Pramuka dengan Pembentukan	
Karakter Tanggung Jawab	118
Lampiran 16. Tabel Distribusi Normal Baku	120
Lampiran 17. Tabel <i>Product Moment</i>	123
Lampiran 18. Dokumentasi	125
Lampiran 13. Surat Ijin Riset	126
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	127
Lampiran 21. Uraian Pembimbingan	128

ABSTRAK

PENGARUH PENGAMALAN KODE KEHORMATAN PRAMUKA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VI SD NEGRI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO TAHUN 2013/2014

Tri Afrizul Hijriyati, A510100109, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 84 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) mengetahui adanya pengaruh pengamalan Kode Kehormatan Pramuka terhadap pembentukan karakter disiplin siswa Kelas VI SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo, (2) mengetahui adanya pengaruh pengamalan Kode Kehormatan Pramuka terhadap pembentukan karakter tanggung jawab siswa Kelas VI SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo, dan (3) mengetahui adanya pengaruh pengamalan Kode Kehormatan Pramuka terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa Kelas VI SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo. Jenis penelitian ini korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VI SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo. Teknik pengumpulan data dengan teknik angket, dokumentasi dan observasi. Instrumen diuji dengan menggunakan uji validitas dan uji realibilitas. Sedangkan uji prasyarat analisis adalah uji normalitas dan linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier sederhana dan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) diperoleh nilai koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y_1 (r_{xy}) sebesar 0,574 dan t_{hitung} sebesar 3,434 yang kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % dan $N = 26$, ternyata hanya r_{tabel} sebesar 1,117, dengan demikian $t_{hitung} = 3,434 > r_{tabel} = 1,117$, maka ada pengaruh ataupun hubungan yang signifikan antara kode kehormatan pramuka dengan pembentukan karakter disiplin di SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo, 2) diperoleh nilai koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y_2 (r_{xy}) sebesar 0,605 dan t_{hitung} sebesar 3,725 yang kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % dan $N = 26$, ternyata hanya r_{tabel} sebesar 1,117, dengan demikian $t_{hitung} = 3,725 > r_{tabel} = 1,117$, maka ada pengaruh ataupun hubungan yang signifikan antara kode kehormatan pramuka dengan pembentukan karakter tanggung jawab di SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo, 3) Berdasarkan perhitungan yang dilakukan maka ada pengaruh ataupun hubungan yang signifikan antara kode kehormatan pramuka dengan pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab di SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo.

Kata Kunci : Kode Kehormatan Pramuka, disiplin, tanggung jawab